

## ARGUMENT

La pédopsychiatrie est aujourd'hui interpellée sur la pertinence des soins qu'elle apporte, leur intelligibilité, leur lisibilité. Son champ est large, puisqu'on lui adresse des enfants, depuis le fœtus jusqu'à l'adolescent, présentant des signes d'appel, des symptômes, un contexte à risque (, ou encore un trouble d'emblée identifié comme plus global.

Depuis son avènement il y a plus d'un siècle, des enjeux bien connus la traversent : quelle est la part prise dans le développement par le biologique et par l'environnement ? Quels liens entre le corps et le psychisme ? Les connaissances des neurosciences éclairant les bases cérébrales de la mémoire, des émotions, de la conscience, du langage, ... réactivent ces débats en faisant espérer chez certains un abord plus univoque. Pourtant les références multiples de la pédopsychiatrie en font une discipline ouverte qui va des sciences humaines aux neurosciences.

Comment soignons-nous ? Alors que nous observons en pédopsychiatrie des effets thérapeutiques, pouvons-nous déterminer la cible de nos interventions et ce qui en a fait l'efficacité ? Soigner suppose une démarche diagnostique préalable. Celle-ci s'inscrit dans une clinique du lien et de l'alliance thérapeutique, premier temps qui engage le clinicien dans une relation à la fois individuelle et familiale.

La pluralité des intervenants dans les équipes, à condition que leur formation soit ouverte aux différents champs concernés (ceux du développement, de la génétique et de l'épigénétique, des connaissances cognitives et psychologiques, mais aussi psychodynamiques, systémiques ou même sociales et anthropologiques) est le garant d'une approche thérapeutique ouverte, non dogmatique, centrée sur l'enfant. Cette équipe pluri professionnelle, reflet de la nature polymorphe du développement de l'enfant, de la diversité de ses besoins, doit disposer de temps d'élaboration pour pouvoir offrir des stratégies thérapeutiques ajustées à chacun et pour créer un environnement thérapeutique adapté.

Lorsque l'évaluation globale est réalisée, comment faire avec l'hétérogénéité des niveaux d'observations ? Qui soignons nous ? Est-ce l'enfant, son environnement, la dynamique familiale, le contexte socio culturel ? Est-ce le cerveau de l'enfant ?

Quels dispositifs mettre en place selon les cas ? Voit-on l'enfant en présence des parents ou en ménageant un espace individuel tout en accompagnant la famille ? Comment opèrent les médiations thérapeutiques ? Quand recourir à l'hospitalisation ? Les rééducateurs ne font-ils que rééduquer ? En quoi le traitement proposé par une équipe, versus les soins isolés et cumulés, apporte-t-il des bénéfices supplémentaires à l'enfant et à ses parents ?

En quoi une prise en charge du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, portant sur ses relations aux autres, à sa famille, à lui-même, influence-t-elle le développement de son cerveau et de ses capacités fonctionnelles ? En quoi une thérapie ciblant spécifiquement un trouble fonctionnel a-t-elle une influence sur l'évolution globale, y compris psycho-affective, de l'enfant ?

Comment, sans abdiquer sur la diversité des dimensions perçues, construire un projet cohérent, hiérarchisé, dont la famille puisse se saisir ? Les notions d'articulation et d'intégration sont en effet des caractéristiques de la pédopsychiatrie.

Ces thèmes qui fondent et étayent aujourd'hui la pédopsychiatrie seront ceux des prochaines journées de pédopsychiatrie de la FFP.



## DIX-HUITIÈMES JOURNÉES DE PÉDOPSYCHIATRIE de la Fédération Française de Psychiatrie

**Pédopsychiatrie intégrative de 2020 :  
comment soigne-t-elle ?  
Ses connaissances scientifiques  
et ses effets thérapeutiques**

**Lundi 16, Mardi 17, mercredi 18 mars 2020**

**Ministère des Solidarités et de la Santé  
Salle Laroque – 14 avenue Duquesne  
75007 PARIS**

## Lundi 16 mars 2020

### Matinée

- 8h30-9h00 Accueil
- 9h00-9h30 Introduction  
Dr. Michel David, Président de la FFP-CNPP  
Dr. Jean Chambry, Président du collège de pédopsychiatrie FFP-CNPP  
Mr. Frank Bellivier Délégué Ministériel à la santé mentale et à la psychiatrie
- 9h30-10h15 Comprendre le cerveau Pr. Jean Claude Ameisen  
Modérateur : Dr. Christophe Libert
- 10h15-10h30 Discussion
- 10h30-11h00 Pause
- 11h00-12h15 Approche phénoménologie du soin en pédopsychiatrie  
Dr. Fabrice de Sainte-Marreville  
Modérateur : Dr. Catherine Zittoun
- 12h15-12h45 Discussion
- 13 h 00 Repas libre ou possibilité de déjeuner au Ministère, achat d'un ticket lors de l'accueil

### Après-Midi Modérateur : Dr. Jean Chambry

- 14h00-15h00 L'institution soigne-t-elle ? Pr. Nathalie Godart
- 15h00-15h15 Discussion
- 15h15-16h00 Processus de mentalisation Pr. Martin Debbane
- 16h00-17h00 Mentalisation/ Symbolisation ?  
Dr. Hélène Lida-Pulik, Dr. Marie-Michèle Bourrat
- 17h00-17h30 Discussion

## Mardi 17 mars 2020

### Matinée

Modérateur : Dr. Marie-Ange Kimmel

- 8h30-9h00 Accueil
- 9h00-10h00 La consultation thérapeutique "historique" R. Diatkine : 1980  
"l'aube de la vie" : trouble du langage : 50 mn ?  
Pr. Jean-Philippe Raynaud
- 10h00-10h30 Pause
- 10h30-11h30 Regards croisés sur la vidéo précédente  
Dr. Noël Pommepuy : systémicien, Dr. Lisa Ouss : neuro-psychanalyste, Dr. Anaëlle Klein : psychiatre
- 11h30-12h00 Discussion
- 13h00 Repas libre ou possibilité de déjeuner au Ministère, achat d'un ticket lors de l'accueil

### Après-Midi L'institutionnel dans le soin

Modérateur : Dr. Sylvie Barreteau

- 14h00-14h45 Groupe balnéo en CMP  
Dorothee Rambauville, Martine Langlois, infirmières  
Claire Leclanche, psychomotricienne
- 15h00-15h45 Approche groupale : CATTP 3-6ans  
Dr. Catherine Laval
- 16h00- 16h45 Comment l'institution soigne-t-elle ? Dr. Sylvain Dupouy
- 17h00-17h30 Conclusion Pr. Gisèle Apter, Dr. Christophe Libert

Programme non définitif

**Mercredi 18 mars 2020**

**Matinée**

8h30 – 9h00 Accueil

9h00 – 12h00 Actualités

*Modérateur* : **Dr. Jean Chambry**  
(FFP-CNPP Collège de Pédopsychiatrie)

Co-DES : présentation **Pr. Anne-Catherine Rolland**  
Quel positionnement par rapport aux plateformes **Pr. Gisèle Apter**

Film présenté par Alain Bouvarel (Daniel Zagury) : Comment sortir de l'impasse ? commenté par le **Dr. Fabienne Roos-Weil**

*Discutants* : **API, Dr. Christophe Libert**  
**SFPEADA, Pr. Daniel Marcelli**  
**SIP, Pr. Gisèle Apter**  
**FDCMPP, Dr. Amandine Buffiere**

\* \* \* \* \*

**Ces journées sont organisées par la : FFP-CNPP**

**En collaboration avec :**



Société Française de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent  
et des Disciplines Associées



**COMITÉ D'ORGANISATION**

Président : Jean Chambry (SFPEADA)

Organisation : Gisèle Apter (SIP), Sylvie Barreteau (API), Marie-Michèle Bourrat (SFPEADA), Claudine Desobry (API), Marie-Ange Gudefin-Kimmel (SIP) Catherine Lacour-Gonay (SFPEADA), Christophe Libert (API), Anne-Sophie Pernel (SIP), Fabienne Roos-Weil (SIP), Catherine Zittoun

**PUBLIC CONCERNÉ**

Médecins pédopsychiatres des équipes de secteur public, (praticiens hospitaliers, chefs de service ou responsables d'UF, praticiens contractuels ou vacataires, assistants, internes), Médecins des CMPP.

**PARTENARIAT**

Le Comité d'Organisation élabore le programme de la formation en liaison avec la Direction Générale de la Santé.

**PROGRAMME**

Le choix est de privilégier des exposés en plénière et de permettre un temps important de discussion générale.

**OBJECTIFS**

Ces rencontres de formation et de perfectionnement donneront aux praticiens l'occasion de réfléchir à leurs pratiques professionnelles et à leurs missions de santé mentale en lien avec les nouveaux enjeux qui se présentent à la psychiatrie publique.

# BULLETIN D'INSCRIPTION

Les 18<sup>èmes</sup> journées de pédopsychiatrie de la Fédération Française de Psychiatrie

## **Pédopsychiatrie intégrative de 2020 : comment soigne-t-elle ? Ses connaissances scientifiques et ses effets thérapeutiques**

Lundi 16, mars 17, mercredi 18 mars 2020

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Institution, Organisme, Association \_\_\_\_\_

Fonction, spécialité \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Portable \_\_\_\_\_

Email (**Obligatoire afin de recevoir une confirmation par mail et indispensable pour rentrer au Ministère de la Santé en raison du plan vigipirate**). **Merci d'écrire lisiblement.**

Date \_\_\_\_\_ Signature \_\_\_\_\_

### **Droit d'inscription**

- 80 €
- 10 € pour les internes et assistants (fournir le justificatif à l'inscription)

Règlement par chèque à l'ordre de la Fédération Française de Psychiatrie.

Toute inscription non accompagnée du règlement ou d'une prise en charge de votre établissement (si inscription au titre de la formation continue) ne sera pas prise en compte.

N° Formateur : 11752905475

Datadock, en cours

### **Adresser le bulletin d'inscription et votre règlement à la**

Fédération Française de Psychiatrie, IPB Sainte-Anne  
26 bd Brune - 75014 PARIS

**Pas d'inscription sur place :** Les places sont limitées. Le Ministère nous demandant une liste nominative, l'inscription se clôt le 6 mars 2020. Les inscriptions non retenues seront réexpédiées.

**Annulation :** 50 % de frais de dossier seront retenus pour les annulations demandées avant le 28 février 2020. Aucun remboursement ne sera possible après cette date.

Pour toute demande d'information, s'adresser au :  
Secrétariat de la Fédération Française de Psychiatrie

 01 48 04 73 41

Mail : [contact@fedepsychiatrie.fr](mailto:contact@fedepsychiatrie.fr)