

ABUS SEXUEL, NÉGLIGENCE, STRESS TOXIQUE

PENDANT L'ENFANCE OU L'ADOLESCENCE : L'APPROCHE MULTI-MODULAIRE, UN NOUVEL ESPOIR

CONGRÈS - FORMATION

Durant ces deux jours de formation, nous réunissons deux spécialistes reconnus internationalement pour leurs travaux sur les différentes formes de maltraitance et les réponses à y apporter.



Clinic à Londres.

Le Docteur **Arnon Bentovim**, pédopsychiatre et psychanalyste est directeur de la *Child and Family Training UK*. Il est l'un des pionniers de la thérapie familiale au Royaume-Uni. Il exerce à l'hôpital pour enfants *Great Ormond Street* et à la *Tavistock casa* (Patagonie, Argentine).



Lors de ce colloque, les Docteurs **Arnon Bentovim & Solana Orlando** nous feront découvrir des concepts novateurs dans la pratique du traitement d'enfants et d'adolescents maltraités, agressés sexuellement et exposés à des stress toxiques.

Tout d'abord, le Docteur **Arnon Bentovim** abordera le spectre des pratiques parentales abusives et les conséquences sur le développement neurobiologique de l'enfant et de l'adolescent.

Par la suite, il proposera aux professionnels du champ psychoséxico-social, une présentation des différents modèles d'accompagnement, d'intervention et de développement des approches de traitements transdiagnostiques et modulaires.

Pour finir, le Docteur **Solana Orlando** nous fera part de son expérience en utilisant des supports vidéos sur la thématique du rôle parental (démission, négligence, abandon, maltraitance) et les conséquences pour l'enfant. Elle montrera de façon détaillée sa méthode d'intervention et de traitement.

Lors de ces deux journées, les orateurs présenteront pas à pas leurs modèles d'intervention de manière à pouvoir transmettre, à chaque participant, des outils théoriques et opératoires pour leur permettre d'envisager autrement leur pratique quotidienne.

Places limitées pour ce congrès exceptionnel.

PROGRAMME

PREMIER JOUR

9h00 - 10h30

Répondre aux pratiques parentales abusives et négligentes et aux troubles de la santé et du développement des enfants qui y sont associés :

- Définitions du spectre des pratiques parentales abusives et négligentes.
- La prise de conscience de l'existence de la maltraitance composite est maintenant renforcée par un corpus grandissant sur les expériences adverses dans l'enfance.

10h30 - 10h45 : PAUSE

10h45 - 12h00

L'impact sur la santé et le développement des enfants et des adolescents :

- Analyse de la maltraitance et de l'adversité en tant qu'éco-phénotype.
- Étude de l'impact neuro-biologique de la maltraitance et prise de conscience de la « vulnérabilité latente » — mécanismes d'adaptation, réactions de crainte ou évitement permettant de faire face à l'expérience immédiate de la maltraitance et de la négligence mais augmentant les risques que l'enfant ou l'adolescent soit incapable de faire face aux stress de la vie à plus long terme et qu'il développe un trouble de stress post-traumatique complexe.

12h00 - 14h00 : DÉJEUNER LIBRE

14h00 - 15h30

Un modèle d'intervention en 7 étapes :

- Application des 7 étapes de la pratique à un cas spécifique avec du matériel vidéo décrivant le rôle parental, les facteurs individuels et familiaux et l'état de l'enfant autour du cadre dévaluation triangulaire, qui dessine un cadre systémique et établit la perspective ainsi qu'un profil d'intervention ; élaboration d'un plan de traitement à l'aide des modules et des guides ; établissement des objectifs et des critères de réussite ou d'échec.
- Observation de vidéos illustrant une évaluation du rôle parental et de la famille, les participants décrivant les atouts et les difficultés en utilisant le cadre de travail.

15h30 - 15h45 : PAUSE

15h45 - 16h45

- Analyse d'un entretien enregistré en vidéo à l'aide du cadre systémique, prise de décision et planification d'un plan de gestion basé sur les guides de traitement.

16h45 - 17h00 :

Discussion avec les participants.

DEUXIÈME JOUR

9h00 - 10h30

Présentation d'une vidéo d'une famille montrant l'implication d'enfants.

10h30 - 10h45 : PAUSE

10h45 - 12h00

Travailler avec les parents pour aborder différents domaines de la parentalité pour :

- Promouvoir une parentalité positive, la santé, le développement et le bien-être des enfants et des adolescents.
- Favoriser l'attachement, la réactivité adaptée et les relations émotionnelles positives.
- Modifier les pratiques parentales abusives et négligentes.

Comment aider les parents à développer des compétences en matière de parentalité, mettre en place des attachements plus sûrs grâce à des activités.

- Explorer les sources de stress parental, éclairer les problèmes de stress intergénérationnel.

12h00 - 14h00 : DÉJEUNER LIBRE

14h00 - 15h30

Travailler avec les enfants et les adolescents pour questionner :

- Les réponses émotionnelles et traumatiques.
- Les comportements perturbateurs.

15h30 - 15h45 : PAUSE

15h45 - 16h45

Travailler avec des situations d'enfants ou d'adolescents agressés sexuellement et les parents ou aidants est un véritable défi pour les praticiens. Lors de cette séance, seront abordés :

- Comment travailler avec la victimisation.
- Comment aider les praticiens à développer des compétences pour aider des enfants et des adolescents exposés à des abus sexuels et qui manifestent, à leur tour, des comportements préjudiciables.

16h45 - 17h00 :

Discussion avec les participants et clôture des travaux.